



POLO CIVICO FLAMINIO

ALLEGATI

PROGETTO PER UNA NUOVA BIBLIOTECA PER RAGAZZI A ROMA

L'attuale sede della Biblioteca Centrale Ragazzi, in un centro storico irraggiungibile dalle scuole della periferia, impossibile per i disabili e per i piccolissimi, molto limitata come spazi, non è assolutamente in grado di assolvere al compito che dovrebbe svolgere.

Ci vuole, quindi, ora più che mai uno spazio adeguato che sappia davvero formare un nuovo di tipo di lettore, in grado di orientarsi nella società contemporanea.

Una struttura nelle condizioni di poter affrontare le grandi **sfide del digitale**, che vede i nostri bambini in ritardo rispetto agli inglesi e ai francesi, per non parlare degli americani.

Una sede ampia, se possibile con un'area verde intorno, con spazi dedicati alle tante modalità di lettura che oggi sono possibili e con servizi nuovi che alla lettura forniscano supporti adeguati.

Una biblioteca che inserita, se possibile, all'interno di un contenitore diversificato, possa quindi contenere anche altre funzioni sempre legate al mondo dei bambini e dei ragazzi.

Nello scenario di trasformazione che stiamo vivendo non possiamo dimenticare il ruolo strategico che le biblioteche possono avere nel percorso delineato dall'Agenda 2030 "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile":

Il mondo che immaginiamo è un mondo dove vige il rispetto universale per i diritti dell'uomo e della sua dignità, per lo stato di diritto, per la giustizia, l'uguaglianza e la non-discriminazione; dove si rispettano la razza, l'etnia e la diversità culturale e dove vi sono pari opportunità per la totale realizzazione delle capacità umane e per la prosperità comune.

Un mondo che investe nelle nuove generazioni e in cui ogni bambino può crescere lontano da violenza e sfruttamento. Un mondo in cui ogni donna e ogni ragazza può godere di una totale uguaglianza di genere e in cui tutte le barriere all'emancipazione (legali, sociali ed economiche) vengano abbattute. Un mondo giusto, equo, tollerante, aperto e socialmente inclusivo che soddisfi anche i bisogni dei più vulnerabili.

In particolare rispetto ai 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile una biblioteca per ragazzi – che ha in sé connotato il fondamentale compito di "investire sulle nuove generazioni" – non può non posizionarsi in modo incisivo rispetto all'obiettivo 4: ***Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.***

Questo significa sottolineare della biblioteca per ragazzi il suo ruolo di "agente stimolatore" rispetto alla lettura, alla creatività, alla formazione, allo sviluppo delle proprie capacità e alla valorizzazione del proprio talento.

La biblioteca per ragazzi non deve più essere considerata unicamente come lo spazio del libro ma come uno spazio di apprendimento in tutte le forme, come uno spazio di partecipazione e di crescita individuale e collettiva.

Le funzioni e i servizi della biblioteca devono essere pensati in questa chiave. Naturalmente l'obiettivo 4 non è l'unico a dover guidare la definizione della nuova biblioteca. Utile considerare – come IFLA, AIB e le associazioni professionali stanno fortemente sottolineando – che le biblioteche hanno un ruolo incisivo rispetto a tutti gli Obiettivi. Qui se ne ricordano solo alcuni:

- Obiettivo 1. *Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo:* in particolare la povertà educativa
- Obiettivo 3. *Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età:* è nota la relazione che esiste fra benessere e partecipazione culturale e lettura. I lettori sono persone più ottimiste, con un approccio più costruttivo e positivo rispetto al futuro
- Obiettivo 5. *Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze*
- Obiettivo 11. *Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili*

Importante ricordare che la biblioteca dovrà essere uno spazio di advocacy importante per la condivisione dei valori relativi al rispetto per l'ambiente. Se le parole informano gli altri trascinano e questa biblioteca potrebbe essere un "esempio" presentando tecniche costruttive degli edifici e servizi sostenibili; promuovendo la comprensione e l'azione attorno alla sostenibilità nella propria comunità; supportando la ricerca sulla sostenibilità e la formazione dei ragazzi in tal senso.

RUOLI E FUNZIONI

Una struttura aperta che possa assolvere a **diverse funzioni e ruoli**, ora quasi totalmente assenti nel panorama cittadino:

A) Ruolo di Centro di eccellenza per la politica del libro per i ragazzi e i giovani

Una nuova sede, facilmente raggiungibile e dotata di spazi attrezzati per le multiforme esigenze del lettore attuale, può consentire anche di svolgere il ruolo di centro di eccellenza per la politica del libro per le giovani generazioni a livello anche regionale. Questo se rispetta le caratteristiche metropolitane: sfruttare il potenziale di un centro per la politica culturale del libro e degli altri media, pienamente attrezzato sia per i servizi multimediali sia per gli spazi di "entertainment" e capace d'interloquire non solo con i bisogni di un'area, ma che sia in grado di conquistarsi un ruolo più ampio, quale punto di riferimento di molteplici altre biblioteche per la sua specializzazione.

Gli ultimi dati Istat sull'uso delle biblioteche hanno mostrato che i giovanissimi hanno con la biblioteca una relazione più stabile e duratura rispetto alla media nazionale: hanno frequentato una biblioteca il 21,5% dei bambini tra i 3 e i 5 anni, il 38,7% dei bambini tra i 6 e i 10 anni, il 28,3% dei ragazzi tra gli 11 e i 14 anni e il 36% dei ragazzi tra i 15 e i 24 anni, contro una media nazionale del 15%.

Questi dati ci indicano chiaramente la strada sulla quale investire.

Progetti come "Nati per leggere", che offrono ai bambini un momento di ascolto attivo attraverso il coinvolgimento nella narrazione creano una abitudine all'ascolto, aumentando l'attenzione e la passione per la lettura.

B) Ruolo di Biblioteca specializzata

Che consiste nel mettere a disposizione e saper gestire un patrimonio documentario sulla letteratura per ragazzi per quantità e qualità adeguato, con capacità anche conservative e di valorizzazione, fornendo ai propri utenti servizi di biblioteca professionale che non si limitino cioè alla sola divulgazione di base ma che siano in grado di garantire anche un livello di ricerca e studio più approfonditi. La biblioteca dovrebbe poter sviluppare la creatività dei ragazzi e incentivarli alla scoperta e alla valorizzazione dei propri talenti.

C) Centro per la promozione della lettura per le giovani generazioni

Che consiste nello sviluppare un programma di attività e servizi mirati a questo tipo di utenza, che lo qualificano nell'ambito dell'incrocio tra la lettura alfabetica e quella digitale e nell'incrementare il rapporto con la scuola di vario ordine e grado e direttamente con i giovani, coinvolgendoli nelle attività creative.

La partecipazione e il coinvolgimento diretto dei ragazzi è un prerequisito fondamentale per esempio nella gestione e organizzazione dei gruppi di lettura.

D) Centro specializzato sulle nuove tecnologie

Che si realizza con una linea di lavoro da una parte interdisciplinare dall'altra specialistica che sappia coniugare attività di didattica informativa e formativa, attività di produzione, lo spettacolo, l'e-book, la lettura in Internet.

In relazione all'Agenda 2030 e al Goal 4 utile ricordare il target 4.4: "Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche - anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria". Qui potrebbe trovare spazio l'idea di includere all'interno della biblioteca un fablab, idea che diventa convincente se consideriamo la biblioteca uno spazio di pratiche partecipate e condivise. Questo spazio potrebbe completare la fruizione del servizio da parte dei ragazzi che vengono in biblioteca per leggere, lavorare, navigare in rete, ascoltare musica, giocare con i videogiochi, partecipare a laboratori anche di robotica ecc.

E) Centro per l'info-edu-entertainment

Che significa indirizzare l'attività di una moderna biblioteca verso tre aree d'intervento pensate su misura per le esigenze del pubblico contemporaneo: l'informazione, sviluppando servizi informativi e di accoglienza; l'educational, sviluppando servizi didattici e di orientamento; l'entertainment, sviluppando servizi e attività per intrattenere il pubblico in biblioteca soprattutto sul versante della promozione della lettura attraverso incontri, spettacoli, reading, presentazioni, ecc. In questo senso la relazione con le scuole è decisiva. La biblioteca può realizzare percorsi di lettura ad hoc con le scuole, coinvolgendo i docenti in biblioteca e i bibliotecari a scuola.

SPAZI E SERVIZI

La Sezione Ragazzi offre spazi per attività e servizi, differenziati in base all'età. Gli spazi sono progettati secondo l'idea di un percorso caratterizzato da "luoghi" diversi che si adattano a esigenze delle varie tipologie di utenti con flessibilità.

Ogni età ha i suoi modi di leggere e di usufruire degli spazi e delle risorse della biblioteca nel rispetto delle regole comuni stabilite. Gli arredi, fabbricati con materiali naturali, si distinguono dai mobili per gli adulti per la specificità dei materiali, la taglia degli utenti e le loro abitudini di lettura.

Queste le principali aree in cui è suddivisa la biblioteca per ragazzi:

1. Area accoglienza, informazioni, prestito
2. Spazio per servizi bibliotecari rivolti a bambini 0-5 anni
3. Spazi per servizi bibliotecari rivolti a bambini 6-13 anni
4. Sala Adolescenti per servizi rivolti a preadolescenti e adolescenti
5. Spazi per studio
6. Spazio per acquisizioni, catalogazione, progettazione, relazioni professionali
7. Spazi per postazioni multimediali
8. Fablab e spazi per laboratori (arte, scienza, illustrazione, libro...)
9. Spazi per letture animate, mostre, eventi ...
10. Guardaroba
11. Spazi per il personale
12. Magazzino
13. Bagni
14. Caffetteria

Comode poltroncine disseminate in tutti gli spazi offrono accoglienza agli adulti che accompagnano i bambini e i ragazzi nello svolgimento della lettura collettiva o della lettura individuale. Tavoli per lo studio sono collocati nella Sala 6-13 anni e nella Sala Adolescenti.

Biblioteca e spazio studio

La Biblioteca si apre con un ampio spazio in cui è collocato il bancone per le informazioni e per il prestito. Ai lati si trovano le diverse sale con i "libri di fantasia e di immaginazione" per il piacere

di leggere (racconti e romanzi di ogni genere, fiabe e fumetti) e i “libri per sapere e per fare” per le ricerche, lo studio, la voglia di conoscere e approfondire qualche interesse o passione. I lettori possono trovare un'ampia offerta di testi in lingua originale.

La collocazione delle raccolte è segnalata con sistemi di visualizzazione basati su colori e pittogrammi per favorire percorsi di lettura personali e scelte autonome. Sono presenti strutture espositive (trenino in legno, griglie) che permettono di mettere in vetrina novità librarie, mostre bibliografiche tematiche per aiutare i bambini, i ragazzi ad orientarsi e a scegliere.

Nello spazio prima infanzia il pavimento è ricoperto da tappeti antiallergici in modo da permettere ai bambini di muoversi senza scarpe, raggiungere i libri gattonando e da un comodo cuscino gigante a forma di tartaruga per sprofondare morbidamente insieme a mamma e papà. Gli scaffali sono a misura di bambino piccolo e per lo più i libri sono collocati di piatto in modo tale da far veder immediatamente la copertina del libro.

Spazio 6-13 I bambini dai 6 ai 13 anni hanno uno spazio separato da quello per la prima infanzia ma hanno anche la possibilità di utilizzare le risorse di tutta la biblioteca per acquisire in fretta la consapevolezza di essere in un luogo destinato a tutti, senza terreni riservati.

Sala Adolescenti è organizzata per favorire la socializzazione e l'incontro, dando l'idea di un luogo piacevole ma anche di lavoro, un luogo di relax, ma anche di approfondimento e studio. Tale spazio si prefigura come una sorta di “cuscinetto” che permette un passaggio più soft alla sezione adulti. In questo ampio spazio sono state collocate le postazioni multimediali, per favorire la diversificazione e l'integrazione dei media che ha permesso di abbattere l'immagine tradizionale di una biblioteca votata alla monocultura del libro: questo è servito ad attirare differenti pubblici e tra questi anche i giovani alla ricerca di luoghi di incontro e di socializzazione.

Salette informatiche. Sono spazi attigui alla sala del prestito, con computer a disposizione di bambini e ragazzi che vogliono consultare il catalogo, navigare in Internet e scrivere le loro ricerche. Periodicamente si organizzano brevi corsi di alfabetizzazione informatica.

Spazio mostre. È un ampio spazio di circa 150 mq che può ospitare mostre, spettacoli, incontri con autori, letture animate, laboratori e classi per le attività di promozione alla lettura.

Uno spazio in più: la Rete

Anche la biblioteca per ragazzi si trova ad affrontare un altro spazio a sua disposizione, che amplia i confini fisici delle sue stanze e offre nuove possibilità: lo spazio fornito dall'utilizzo delle nuove tecnologie e dalla rete. Se tutte le tipologie di biblioteca ne sono interessati, quella per ragazzi è chiamata in causa fin dalla prima ora perché i suoi utenti appartengono ormai alla generazione dei nativi digitali che, nati e cresciuti totalmente immersi nella tecnologia, con i computer, i telefoni cellulari, mp3 ecc., vivono in un mondo dove è possibile l'accessibilità continua ai contenuti informativi, dove il reale e il virtuale si intersecano, dove non è più possibile prescindere dall'utilizzo di Internet e dei social network anche nelle forme di comunicazione e di attività che la biblioteca mette in piedi.

I nuovi strumenti dati dalla tecnologia permettono quindi di fare promozione attraverso *booktrailer* e *podcasting*, di mettere in piedi un blog che ospiti le iniziative della biblioteca e le recensioni dei suoi utenti, di essere presente su social network vari (Anobii, FaceBook, Flickr, Pinterest, Twitter, tanto per citarne alcuni) e di utilizzarli come canale di comunicazione e di coinvolgimento degli utenti. Permettono di dare nuovi servizi, come il *reference* e il rinnovo del prestito on line, via chat o via Skype, di creare un canale YouTube della propria biblioteca su cui caricare i video delle attività varie e degli incontri. Permettono di dare vita a concorsi di lettura on line che coinvolgono classi di città diverse e lontane tra di loro.

Ci deve essere lo spazio anche del *gaming* e dei nuovi *device*, nel momento in cui è possibile prestare *ebook* e *app*.

DIMENSIONI E NUMERI

Superficie totale: 2000 mq.

- Spazio mostre: 150 mq

- Sala conferenze: 100mq (per 90 persone)

Numero posti di lettura: 180

Numero libri per ragazzi: 70.000

Numero libri per adulti (Centro specializzato per educatori): 20.000

Numero documenti su supporti audio/video: 10.000

ATTENZIONE AGLI ORARI DI APERTURA

LINEE DI LAVORO POSSIBILI

- La biblioteca per ragazzi motore di relazioni con associazioni del territorio, scuole, pediatri, ecc.